

Fachbereich Sozialwissenschaften

Informationen zu Bachelor- und Masterstudiengängen



Der Fachbereich Sozialwissenschaften

„Praxisbezug. Wissenschaft. Analyse. Perspektiven.“

Liebe Studieninteressierte,

der Fachbereich Sozialwissenschaften an der Hochschule Koblenz bietet praxisbezogene Studiengänge an, in denen auf wissenschaftlicher Grundlage die Kompetenzen erworben werden können, die für erfolgreich und professionell arbeitende Fachkräfte der Sozialen Arbeit und Kindheitswissenschaften notwendig sind. Ein hoch motiviertes Kollegium und engagierte Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter sorgen dafür, dass Sie sich wissenschaftliche Erkenntnisse und fachübergreifende Kompetenzen aneignen können. Es besteht die Möglichkeit, während des Studiums internationale berufsbezogene Erfahrungen zu erwerben, z.B. durch Exkursionen, Auslandspraktika und internationale Seminare.

Hervorragende Lehre und Vernetzung mit der Praxis

Derzeit sind rund 2.000 Studierende in sechs Bachelor- und drei Master-Studiengängen eingeschrieben.

Zum Erwerb eines ersten qualifizierenden Hochschulabschlusses bieten wir folgende Bachelor-Studiengänge an:

- ▶ Bildung & Erziehung (dual) (BABE)
- ▶ Bildungs- und Sozialmanagement mit Schwerpunkt frühe Kindheit (BiSo)
- ▶ Kinder- & Jugendhilfe (dual) (KJH)
- ▶ Pädagogik der Frühen Kindheit (FrühPäd)
- ▶ Soziale Arbeit (BASA-online)
- ▶ Soziale Arbeit (Präsenz, SAP)

Wer bereits ein einschlägiges Studium absolviert hat, kann sich im konsekutiven Studiengang

- ▶ Master of Arts: Soziale Arbeit (maps),
im weiterbildenden Studiengang
- ▶ Master of Arts: Kindheits- und Sozialwissenschaften (MAKS)

oder im interdisziplinären Studiengang

- ▶ Master of science: Integrierte Orts- und Sozialraumentwicklung (IO-S)

für herausgehobene Leitungspositionen qualifizieren.

Die Lehre in unserem Fachbereich ist eng mit der Berufspraxis verzahnt und wird durch Lehrbeauftragte unterstützt, die ihre umfangreichen beruflichen Erfahrungen einbringen und für Sie nutzbar machen. Die Studiengänge sind erfolgreich akkreditiert und Professorinnen/Professoren des Fachbereichs sind mehrfach für ihre hervorragenden Lehrleistungen ausgezeichnet worden.

Neben dem Studiengang B.A. Soziale Arbeit bieten wir mit den berufsbegleitenden, berufintegrierten und dualen



Online-Studienangeboten auch Menschen mit beruflichen und/oder familiären Verpflichtungen unter besonderen Bedingungen die Möglichkeit, ein Studium zu absolvieren. Auf der Homepage des Fachbereichs (www.hs-koblenz.de/Sozialwissenschaften) erhalten Sie Informationen über die einzelnen Studienangebote und einen Einblick in die Struktur unseres Fachbereichs. Beachten Sie bitte, dass die Zulassung zu den Studiengängen z. T. an besondere Voraussetzungen geknüpft ist.

Forschung, Weiterbildung und Transfer

Zwei Institute sind im Bereich Weiterbildung, Forschung und Transfer tätig:

Das Institut für Forschung und Weiterbildung (IFW) führt wissenschaftliche Weiterbildungen und innovative Forschungsprojekte in sozialen und kindheitswissenschaftlichen Handlungsfeldern durch und unterstützt damit den Transfer von Wissen zwischen Wissenschaft und Praxis.

Das Institut für Bildung, Erziehung und Betreuung in der Kindheit | Rheinland-Pfalz (IBEB) verfolgt das Ziel, Erkenntnisse, Konzepte, Wissensbestände und Innovationen der Hochschule im wechselseitigen Transfer und Diskurs mit Praxis und Politik zu verbinden.

Offen für Vielfalt und Differenz

Der Fachbereich Sozialwissenschaften tritt für Offenheit ein, respektiert die Vielfalt der Hochschulangehörigen und ist bestrebt, ein positives, diskriminierungsfreies Lernumfeld für Lehrende und Lernende zu schaffen.

Wir freuen uns auf Sie als zukünftige Studierende!

Das Team des Fachbereichs Sozialwissenschaften

Soziale Arbeit

Präsenzstudiengang, Bachelor of Arts (B.A.) (SA-P)

Ziel des Studiengangs

Im Bachelorstudiengang Soziale Arbeit werden Kenntnisse und Fähigkeiten vermittelt, die für professionelle Fachkräfte der Sozialen Arbeit erforderlich sind. Die Studierenden erlangen durch den Erwerb von wissens- und handlungsbezogenen sowie sozial-ethischen Kompetenzen die Fähigkeit, soziale Dienstleistungen im Bereich Beratung und Unterstützung zu erbringen, Lern- und Bildungsprozesse anzuregen und zu fördern sowie Projekte zu konzipieren, durchzuführen und zu evaluieren.

Ebenso erlangen sie die Kompetenz, Widersprüche und Grenzen der Sozialen Arbeit in der Praxis zu erkennen und Schritte zur Verbesserung der Lebenslagen von Menschen einzuleiten. Fachkräfte der Sozialen Arbeit sind daran beteiligt, Einzelne, Gruppen oder soziale Organisationen zu befähigen, in eine aktive Beziehung zur Umwelt zu treten, Bedürfnisse und Interessen zu erkennen und Rechte wahrzunehmen.

Gegenstand des Studiums sind folgende Studienbereiche:

- ▶ Fachwissenschaft Soziale Arbeit
- ▶ Gesellschaftspolitische und ökonomische Grundlagen
- ▶ Human- und sozialwissenschaftliche Grundlagen und transdisziplinäre Verknüpfungen
- ▶ Rechtliche und administrative Rahmenbedingungen
- ▶ Grundlagen professionellen Handelns
- ▶ Managing Diversity
- ▶ Theorie-Praxis-Einheiten
- ▶ Projektwerkstatt: Projektbezogene Theorien
- ▶ Bachelor Arbeit

Arbeitsmarktbefähigung/Berufliche Tätigkeitsfelder

Der Bachelorstudiengang ist generalistisch angelegt und ermöglicht daher den Zugang zu allen Handlungsfeldern der Sozialen Arbeit. Im Rahmen von praxisbezogenen Projektwerkstätten sind Schwerpunktsetzungen möglich.

Sozialarbeiterinnen/Sozialarbeiter und Sozialpädagoginnen/Sozialpädagogen sind sowohl bei öffentlichen, freien als auch bei privaten Trägern tätig.



Zulassungsvoraussetzungen

- ▶ Allgemeine Hochschulreife, Fachhochschulreife oder eine als gleichwertig anerkannte Vorbildung

Zusatzinformationen

- ▶ RheinMoselCampus
- ▶ Modularisierter Studiengang
- ▶ Vollzeit; Präsenzstudiengang
- ▶ Akkreditierter Studiengang
- ▶ staatliche Anerkennung als Sozialarbeiterinnen/ Sozialarbeiter und Sozialpädagoginnen/ Sozialpädagogen

Soziale Arbeit

Präsenzstudiengang, Bachelor of Arts (B.A.) (SA-P)

Studienaufbau

1. SEMESTER	2. SEMESTER	3. SEMESTER	4. SEMESTER	5. SEMESTER	6. SEMESTER	7. SEMESTER
Propädeutik u. theoretische Zugänge zur Sozialen Arbeit (6 CP)	Soziale Arbeit im Gefüge der Wissenschaften u. ausgewählte Aspekte der Fachwissenschaft (6 CP)	Exemplarisches methodisches Handeln in der Sozialen Arbeit (6 CP)	Theorie-Praxis-Einheit Praktisches Studiensemester (30CP)	Rechtliche u. administrative Rahmenbedingungen, Schwerpunkte des Rechts (6CP)	Kreative und experimentelle Interventionsformen und Medienanwendung (6CP)	Politische u. gesellschaftliche Fremd-/ Selbststeuerung (6CP)
Sozialpolitische Grundlagen der Sozialen Arbeit (6CP)	Umgang mit Vielfalt und Differenz in unterschiedlichen Kontexten Grundlagen (6CP)	Umgang mit Vielfalt und Differenz in unterschiedlichen Kontexten Ausgewählte aktuelle Aspekte (6CP)		Projektwerkstatt: Projektbezogene Theorien (6CP)	Projektwerkstatt: Projektbezogene Theorien (6CP)	Projektwerkstatt: Projektbezogene Theorien (6CP)
Rechtliche Grundlagen (6 CP)	Erkundungspraktika in Handlungsfeldern der Sozialen Arbeit (6 CP)	Hospitationspraktikum in einem ausgewählten Handlungsfeld der Sozialen Arbeit (6 CP)		Projektwerkstatt: Projektpraxis (6CP)	Projektwerkstatt: Projektpraxis (6CP)	Projektwerkstatt: Projektpraxis (6CP)
Grundlagen methodischen Handelns in der Sozialen Arbeit/ Kommunikative Kompetenz (6 CP)	Vertiefung ausgewählter Rechtsgebiete (6 CP)	Sozialadministrative Grundlagen (6 CP)		Spezielle Konzepte u. Methoden in der Sozialen Arbeit (6CP)	Theorie u. Theorietransfer, Konzeptentwicklung u. Praxis (6CP)	Bachelor-Thesis (12CP)
Human- u. sozialwissenschaftliche Grundlagen der Sozialen Arbeit I (6 CP)	Human- u. sozialwissenschaftliche Grundlagen der Sozialen Arbeit II (6 CP)	Soziale Verhältnisse - Sozial- u. humanwissenschaftliche Perspektiven der Sozialen Arbeit (6 CP)		Soziales Verhalten - Sozial- u. humanwissenschaftliche Perspektiven der Sozialen Arbeit (6CP)	Organisation, Finanzierung, Wirkungsorientierung und -forschung (6CP)	

Abschlussprüfung/Prüfungsordnung

- ▶ Rechtliche Grundlage: Prüfungsordnung des Studiengangs Bachelor of Arts Soziale Arbeit
- ▶ Modulprüfungen, Bachelor-Thesis

Bewerbung

- ▶ Studierendenservice HS Koblenz
- ▶ zum Wintersemester 15.07.
- ▶ zum Sommersemester 15.01.

Zugang zu weiterführenden Studien

Der erfolgreiche Studienabschluss mit 210 ECTS qualifiziert zur Aufnahme eines Master-Studienganges.

Kontakt



Fachbereich Sozialwissenschaften
Studiengang SA-P
Konrad-Zuse-Str. 1
56075 Koblenz
🌐 www.hs-koblenz.de/sa-p

Studiengangskoordination:

Sie erreichen die Studiengangskoordination unter folgender Mailadresse:

✉ sap@hs-koblenz.de



Soziale Arbeit (BASA-online)

berufsbegleitendes und internetbasiertes Fernstudium,
Bachelor of Arts (B.A.)

Ziel des Studiengangs

Ziel des Bachelorstudiengangs ist es, Menschen, die im sozialen Bereich tätig sind und eine höhere Qualifikation anstreben, die dafür benötigten Fach-, Methoden- und Sozial-Kompetenzen zu vermitteln. Diesem Qualifizierungsbedarf kommt der Studiengang berufsbegleitend nach. Neben einer breiten Grundlagenausbildung in der Fachwissenschaft Soziale Arbeit, rechtlichen und sozialpolitischen Grundlagen sowie geistes-, human- und gesellschaftswissenschaftlichen Grundlagen der Sozialen Arbeit, ermöglicht der Studiengang eine Vertiefung in einem der folgenden Schwerpunkte: Kinder und Jugendliche; Rehabilitation; Soziale Arbeit im Kontext der Generationen; Bildung; Delinquenz; Diversity; öffentliche Sozialverwaltung; Migration- und Flucht sowie Sport/ Sportsozialarbeit. Das Studienangebot ist so konzipiert, dass auch eine begleitende Reflexion der eigenen Berufstätigkeit integriert ist.

Darüber hinaus wird die „Staatliche Anerkennung als Sozialarbeiterin/Sozialarbeiter und Sozialpädagogin/ Sozialpädagoge“ studienintegriert erworben.

Arbeitsmarktbefähigung/Berufliche Tätigkeitsfelder

Den Absolventinnen und Absolventen des Studiengangs eröffnet sich der Zugang in anspruchsvolle berufliche Tätigkeiten in Organisationen und Einrichtungen der Sozialen Arbeit.

Zulassungsvoraussetzungen

- ▶ Allgemeine Hochschulreife, Fachhochschulreife oder eine als gleichwertig anerkannte Vorbildung
- ▶ Mind. dreijährige, einschlägige berufliche Tätigkeit mit mehr als 15 Wochenstunden im sozialen Bereich
- ▶ Studienbegleitende Berufstätigkeit im sozialen Bereich mit mind. 15 Wochenstunden



Zusatzinformationen

- ▶ RheinMoselCampus
- ▶ Modularisierter Studiengang
- ▶ Akkreditierter Studiengang
- ▶ Berufsintegrierender Fernstudiengang
- ▶ Internetbasiert, vier Präsenzwochenenden/Semester

Soziale Arbeit (BASA-online)

berufsbegleitendes und internetbasiertes Fernstudium,
Bachelor of Arts (B.A.)

Studienaufbau

1. SEMESTER	2. SEMESTER	3. SEMESTER	4. SEMESTER	5. SEMESTER	6. SEMESTER	7. SEMESTER	9. SEMESTER
O1 Geschichte, Theoriezugänge u. Struktur Sozialer Arbeit (10 CP)	O2 Einführung in die Rechtsgebiete der Sozialen Arbeit (5 CP)	O6 Soziale Gerechtigkeit: Eine multidisziplinäre Einführung (5 ECTS)	O8 Einführung in das gewählte Arbeitsfeld Sozialer Arbeit (5 CP)	O11 Organisation und Management Sozialer Arbeit (10 ECTS)	O12 Familienrecht und Kinder- und Jugendhilfe-recht im Kontext Sozialer Arbeit (5 ECTS)	O15 Ökonomische Aspekte in der Sozialen Arbeit (5 ECTS)	P8 Profession und Disziplin: Theorien Sozialer Arbeit und deren Bezug zu Praxisfeldern (5 ECTS)
O3 Familie: Eine multidisziplinäre Einführung (5 CP)	O4 Arbeit: Eine multidisziplinäre Einführung (5 CP)	O5 Einführung in Existenzsicherungsrecht und Verwaltungsrecht (5 ECTS)	O9 Lebenswelten und Methoden Sozialer Arbeit (5 ECTS)	O13 Projektplanung und Evaluation (5 ECTS)	O14 Sozialraumorientierung und Netzwerkarbeit (5 ECTS)	Praxisprojekt (20 ECTS)	
	O7 Inklusion/Exklusion: Eine multidisziplinäre Einführung (5 CP)	Theorieprojekt/Werkstatt (10 CP)	O10 Sozialpädagogische Herausforderungen, Konzepte und Interventionen in der Sozialen Arbeit (5 ECTS)		O16 Soziale Arbeit und Gesundheit: Prävention und Gesundheitsförderung (5 ECTS)	O17 Sozialpolitik und transnationale Bezüge Sozialer Arbeit (5 ECTS)	Abschlussmodul/Bachelor Thesis (15 CP)
P1 Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten (5 ECTS)	P2 Einführung in Methoden der Sozialen Arbeit (5 ECTS)	P3 Spezifische Methoden der Sozialen Arbeit: Kreativität und Medienpädagogik (5 ECTS)	P4 Gesprächsführung und Beratung in der Sozialen Arbeit (5 ECTS)	P5 Diversität: Methodische Ansätze in der Sozialen Arbeit (5 ECTS)	P6 Spezifische Methoden der Sozialen Arbeit in Krisen und Konflikten (5 ECTS)	P7 Ethik und professionelles Handeln in der Sozialen Arbeit (5 ECTS)	
<small>▼ = ergeben die Staatliche Anerkennung ▼ = Onlinemodule ▼ = Präsenzmodule Gültig für Erstsemester-Start im Sommersemester</small>				Berufspraktische Studien (BPS) (30 CP)			

Abschlussprüfung/Prüfungsordnung

- ▶ Rechtliche Grundlage: Prüfungsordnung des Studiengangs Bachelor of Arts Soziale Arbeit (BASA-online)
- ▶ Modulprüfungen, Bachelor-Thesis, Kolloquium

Bewerbung über das zfh

- ▶ Bewerbung/allg. Studieninformation
info@zfh.de oder www.zfh.de
- ▶ zum Wintersemester: Anfang Mai - 15.07.
- ▶ zum Sommersemester: Anfang November. - 15.01.

Zugang zu weiterführenden Studien

Der erfolgreiche Studienabschluss mit 210 ECTS qualifiziert zur Aufnahme eines Master-Studienganges.

Kontakt



Fachbereich Sozialwissenschaften
Studiengang BASA-online
Konrad-Zuse-Str. 1
56075 Koblenz
🌐 www.hs-koblenz.de/basa

Studiengangskoordination:

Sie erreichen die Studiengangskoordination unter folgender Mailadresse:
✉ basa@hs-koblenz.de



Bildung & Erziehung (dual)

Dualer Fernstudiengang, Bachelor of Arts (B.A.) (BABE)

Ziel des Studiengangs

Dual, online-basiert, grundständig: Der Fernstudiengang B.A. Bildung & Erziehung (dual) ist ein innovativer, bundesweit einzigartiger Modellstudiengang, der mit einem neuen Format zukünftige Fachkräfte für Arbeitsfelder der Sozialen Arbeit auf akademischem Niveau ausbildet. Die Studierenden nehmen in regelmäßigen Abständen an Präsenzveranstaltungen online und an der Hochschule Koblenz teil und werden zudem über eine internetbasierte Plattform mit Studienmaterialien in ihrem Lernprozess während der Selbstlernphasen fachlich kompetent begleitet. Parallel dazu sind die Studierenden in einer Praxisstelle eigener Wahl unter Anleitung pädagogisch tätig.

Das praxisintegrierte, duale Studium vereint wissenschaftliche Qualifikation mit praxisorientierten-professionellen Kompetenzen und erfordert einen soliden Umgang mit der internetgestützten Lernplattform. Bei erfolgreichem Abschluss wird zusätzlich zum Bachelor of Arts die staatliche Anerkennung zur Sozialpädagogin/zum Sozialpädagogen und zur Sozialarbeiterin/zum Sozialarbeiter (nach Landesgesetz über staatliche Anerkennung von Sozialarbeiter*innen und Sozialpädagog*innen (SoAnG)) verliehen.

Arbeitsmarktbefähigung/Berufliche Tätigkeitsfelder

Die Verknüpfung der Lernorte Praxis und Hochschule ist charakteristisch für diesen Studiengang. Verbindende Elemente sind die Praxismodule sowie die Transferaufgaben, die in der Praxis umgesetzt werden müssen und so den Theorie-Praxis-Transfer strukturieren und den Erwerb der Transferkompetenz fördern.

Die Praxisstellen sind wichtiger Bestandteil in diesem komplexen Lernprozess und sorgen mit ihrem fachlichen Engagement für eine gute Basis, um den Übergang vom Studium in den Beruf zu gewährleisten.

Mögliche Tätigkeitsfelder befinden sich im gesamten Arbeitsfeld der Erziehung, Bildung und Betreuung von Kindern bis 12 Jahre. Durch die staatliche Anerkennung als Sozialpädagog*in und Sozialarbeiter*in werden Absolvierende grundsätzlich befähigt, sich weitere Arbeitsfelder zu erschließen.

Zulassungsvoraussetzungen

- ▶ Allgemeine Hochschulreife, Fachhochschulreife oder abgeschlossene Berufsausbildung (Abschlussnote mind. 2,5)



- ▶ Vereinbarung zur Durchführung des Dualen Studiums mit einem anerkannten Kooperationspartner des Studiengangs

Zusatzinformationen

- ▶ RheinMoselCampus
- ▶ Staatliche Anerkennung als Sozialpädagog*in und Sozialarbeiter*in
- ▶ Akkreditierter Studiengang
- ▶ Dualer Fernstudiengang
- ▶ Modularisierter Studiengang
- ▶ Lernplattform OLAT

Besonderheiten des Studiengangs

- ▶ Ortsungebundenes Studium (Fernstudium)
- ▶ Enge Verzahnung von Theorie und Praxis
- ▶ Vergütung der praktischen Anteile durch die Praxisstelle
- ▶ Gute Übernahmechancen nach erfolgreichem Studium
- ▶ In Voll- und Teilzeit studierbar

Bildung & Erziehung (dual)

Dualer Fernstudiengang, Bachelor of Arts (B.A.) (BABE)

Studienaufbau

1. SEMESTER	2. SEMESTER	3. SEMESTER	4. SEMESTER	5. SEMESTER	6. SEMESTER	7. SEMESTER
M1 Sozialwissenschaftliche Grundlagen (10CP)	M3 Rechtliche Grundlagen (5 CP)	M6 Psychologische Grundlagen (10 CP)	M9 Sozialpolitische Grundlagen (5 CP)	M12 Praxiswerkstatt (10 CP)	M13 Empirische Sozialforschung (5CP)	M16 Berufsethik und ethische Bildung (5 CP)
	M4 Kinderrechte und Partizipation (5 CP)		M10 Kinder- und Jugendhilfe (10 CP)		M14 Umgang mit Digitalisierung und Diversität (10 CP)	M17a Bachelorseminar (5 CP)
M2 Grundlagen der Sozialen Arbeit (10 CP)	M5 Pädagogische Grundlagen (10 CP)	M7 Umgang mit Kindeswohlgefährdung (5 CP)	M11 Beratung und Peer-Mentoring (5 CP)	P5 Praxismodul Berufspraktisches Studienhalbjahr (BPS) (20 CP)	M15 Gesundheit, Prävention und Rehabilitation (5 CP)	M17b Bachelorarbeit (10 CP)
		M8 Familien- und Jugendhilferecht (5 CP)				
SM1 Beobachtung und Dokumentation (5 CP)	SM2 Kommunikations und Interaktionsgestaltung (5 CP)	SM3 Kindheitspädagogische Konzepte (5 CP)	SM4 Projektentwicklung und Evaluation (5 CP)		SM5 Kita- und Schulsozialarbeit (5CP)	SM6 Didaktik und Methodik von Bildung (5 CP)
P1 Praxismodul (5 CP)	P2 Praxismodul (5 CP)	P3 Praxismodul (5 CP)	P4 Praxismodul (5 CP)		P6 Praxismodul (5 CP)	P7 Praxismodul (5 CP)

Abschlussprüfung/Prüfungsordnung

- ▶ Rechtliche Grundlage: Prüfungsordnung des Studiengangs Bachelor of Arts Bildung & Erziehung (dual)
- ▶ Modulprüfungen, Bachelor-Thesis

Bewerbung über das zfh

- ▶ Bewerbung/allg. Studieninformation
info@zfh.de oder www.zfh.de
- ▶ zum Wintersemester: Anfang Mai - 15.07.
- ▶ zum Sommersemester: Anfang November. - 15.01.

Zugang zu weiterführenden Studien

Der erfolgreiche Studienabschluss mit 210 ECTS qualifiziert zur Aufnahme eines Master-Studienganges.

Kontakt



Fachbereich Sozialwissenschaften
Studiengang BABE
Konrad-Zuse-Str. 1
56075 Koblenz
🌐 www.hs-koblenz.de/babe

Studiengangskoordination:

Sie erreichen die Studiengangskoordination unter folgender Mailadresse:

✉ babe@hs-koblenz.de



Pädagogik der Frühen Kindheit

Bachelor of Arts (B.A.) (FrühPäd)

Ziel des Studiengangs

Der Bachelor-Studiengang Pädagogik der Frühen Kindheit wird in Teilzeitform als berufsintegrierendes Fernstudium mit Präsenz- und Projektphasen für die berufliche Praxis angeboten.

Er richtet sich an Erzieherinnen und Erzieher (oder gleichwertige Ausbildungen), die bereits eine fachschulische Ausbildung absolviert haben. Über eine internetbasierte Lernplattform werden Studienmaterialien bereitgestellt. Präsenzphasen an der Hochschule Koblenz finden fünfmal im Semester, jeweils freitags und samstags, statt. Zentrale Inhalte des Studiums sind neben der Vermittlung und Bearbeitung von früh- und sozialpädagogischen und entwicklungspsychologischen Themen auch Rechtsfragen der Kinder- und Jugendhilfe sowie Grundlagen des Qualitäts- und Bildungsmanagements.

Zum Wintersemester 2018/19 wurde der Studiengang inhaltlich und strukturell komplett neu überarbeitet und wird zudem stets weiterentwickelt, um ihn an neue Bedingungen im Arbeitsfeld der Pädagogik der Kindheit auf dem Hintergrund aktueller politischer und gesellschaftlicher Entwicklungen anzupassen.

Studierende erwerben Kompetenzen, die sie in die Lage versetzen, sich selbstreflexiv mit ihrer eigenen Berufstätigkeit auseinanderzusetzen und Ansätze und Methoden der Pädagogik der Kindheit und Sozialpädagogik gezielt für die Weiterentwicklung in der Praxis einzusetzen. Durch sein berufsbegleitendes Format ermöglicht der Studiengang den Studierenden, parallel zur beruflichen Tätigkeit einen akademischen Abschluss zu erwerben.

Arbeitsmarktbefähigung/Berufliche Tätigkeitsfelder

Der Bachelorstudiengang ermöglicht bereits ausgebildeten Fachkräften eine wissenschaftlich fundierte akademische Ausbildung für verantwortungsvolle Tätigkeiten in Institutionen des Elementar- und Primarbereichs (z.B. in Kindertageseinrichtungen und Bildungs- und Betreuungsangeboten an Schulen), in der familienbezogenen Bildungs- und Erziehungsarbeit (z.B. Familienzentren und Familienbildungsstätten), in der Fachberatung, in Arbeitsfeldern der Kinder- und Jugendhilfe sowie in Trägerorganisationen und Trägerverbänden.



Zulassungsvoraussetzungen

- ▶ Allgemeine Hochschulreife, Fachhochschulreife oder eine als gleichwertig anerkannte Vorbildung
- ▶ Staatlich anerkannte Erzieherin/anerkannter Erzieher oder Nachweis einer qualifizierten Berufsausbildung (Erzieherin/Erzieher oder gleichwertige Berufsausbildung)
- ▶ Nachweis einer einschlägigen studienbegleitenden Berufstätigkeit oder Nachweis des Zugangs zu einer Einrichtung der frühkindlichen Bildung von mind. 10 Stunden/Woche

Zusatzinformationen

- ▶ RheinMoselCampus
- ▶ Modularisierter Studiengang in Teilzeit
- ▶ Berufsintegrierender Fernstudiengang
- ▶ Akkreditierter Studiengang
- ▶ Staatliche Anerkennung als Sozialpädagogin/Sozialpädagoge (optional)

Pädagogik der Frühen Kindheit

Bachelor of Arts (B.A.) (FrühPäd)

Studienaufbau

1. SEMESTER	2. SEMESTER	3. SEMESTER	4. SEMESTER	5. SEMESTER	6. SEMESTER	7. SEMESTER	8. SEMESTER
Bildung im Kindesalter I (5CP)	Bildung im Kindesalter II (5CP)	Bewegung (5 CP)	Sprache (5 CP)	Pädagogik der Vielfalt II (5CP)	Natur und Umwelt (5CP)	Internationale Frühpädagogik (5CP)	Supervidiertes Praxissemester
Entwicklungspsychologische Grundlagen (5 CP)	Sozialräumliche Aspekte des Aufwachsens (5CP)	Ästhetik und Kreativität (5 CP)	Partizipation und demokratische Bildung (5 CP)	Professioneller Umgang mit Kindeswohlgefährdung (5 CP)	Mathematik und Naturwissenschaften (5CP)	Bachelor-Thesis (10 CP)	
Beobachtung und Dokumentation (5 CP)	Methoden der Sozialen Arbeit (5CP)	Kinder- und Jugendhilferecht, Bildungs- und sozialpolitische Grundlagen (5CP)	Pädagogik der Vielfalt I (5CP)	Aktuelle Frühpädagogische Diskurse aus nationaler und internationaler Perspektive (5 CP)	Projektentwicklung auf der Grundlage sozialpädagogischer Didaktik und Methodik (5 CP)		
Kommunikation und Gesprächsführung (5CP)	Moderation und Präsentation (5CP)	Theorieprojekt (10 CP)	Strukturen des Jugendhilfesystems (5CP)	Arbeitsrecht (5CP)	Qualitätsentwicklung und Evaluation (5 CP)		
Biographie, Professionalität und Habitus (5CP)	Forum: Theorie-Praxis (5 CP)	Forum: Theorie-Praxis (5 CP)	Forum: Theorie-Praxis (5 CP)	Forum: Theorie-Praxis (5 CP)	Forum: Theorie-Praxis (5 CP)		
Propädeutikum (freiwillig)	Wahlpflicht Zwei der sieben Wahlpflicht Module müssen zwischen dem 2. und 7. Semester abgeschlossen werden (10 CP)						

Abschlussprüfung/Prüfungsordnung

- ▶ Rechtliche Grundlage: Prüfungsordnung des Studiengangs Bachelor of Arts Pädagogik der Frühen Kindheit
- ▶ Modulprüfungen, Bachelor-Thesis

Bewerbung über das zfh

- ▶ Bewerbung/allg. Studieninformation
info@zfh.de oder www.zfh.de
- ▶ zum Wintersemester: Anfang Mai - 15.07.
- ▶ zum Sommersemester: Anfang November. - 15.01.

Zugang zu weiterführenden Studien

Der erfolgreiche Studienabschluss mit 210 ECTS qualifiziert zur Aufnahme eines Master-Studienganges.

Kontakt



Fachbereich Sozialwissenschaften
Studiengang FrühPäd
Konrad-Zuse-Str. 1
56075 Koblenz
🌐 www.hs-koblenz.de/fruehpaed

Studiengangskoordination:

Sie erreichen die Studiengangskoordination unter folgender Mailadresse:
✉ fruehpaed@hs-koblenz.de



Bildungs- und Sozialmanagement

mit Schwerpunkt frühe Kindheit
Bachelor of Arts (B.A.) (BiSo)

B

Ziel des Studiengangs

Den Studierenden werden fachliche und fachübergreifende Kompetenzen vermittelt, die es ihnen ermöglichen, Bildungs-, Erziehungs- und Betreuungseinrichtungen nachhaltig professionell führen zu können. Hierbei werden Themenfelder des Organisations-, Personal- und Finanzmanagements ebenso vertiefend erarbeitet wie Marketing, Leitbilder, Konzeptionen, Controlling, Evaluation und Qualitätsmanagement. Hinzu kommen unterschiedliche soziale Kompetenzen aus den Bereichen Kommunikation, Präsentation und Konfliktmanagement.

Arbeitsmarktbefähigung/Berufliche Tätigkeitsfelder

Für die Absolventinnen und Absolventen des Studiengangs eröffnen sich vielfältige Berufsfelder, in denen pädagogische und betriebswirtschaftliche Managementqualifikationen gefragt sind. Dabei sind vor allem zu nennen: Leitungsfunktionen in Kindertageseinrichtungen, Tätigkeiten bei Träger-Organisationen und -verbänden, Trägerverantwortung, Bildungs- und Betreuungsmanagement an und in Schulen (Ganztagsschulen), Aufgabengebiete der öffentlichen Jugendhilfe (Jugendämter), der Fachberatung und der Fortbildung sowie in Wissenschaft und Forschung.

Zulassungsvoraussetzungen

- ▶ Staatlich anerkannte Erzieherin/anerkannter Erzieher oder eine gleichwertige Ausbildung
- ▶ Allgemeine Hochschulreife, Fachhochschulreife oder eine als gleichwertig anerkannte Vorbildung
- ▶ Mind. zweijährige Berufstätigkeit in Kindertageseinrichtungen bzw. im Bereich der Pädagogik der Frühen Kindheit

Zusatzinformationen

- ▶ Präsenzort Hochschule Koblenz: Standort RheinMoselCampus
- ▶ Modularisierter Studiengang
- ▶ Berufsintegrierender Fernstudiengang
- ▶ Akkreditierter Studiengang
- ▶ Staatliche Anerkennung als Sozialpädagogin/Sozialpädagoge
- ▶ Innovatives FliPeer Mentoring
- ▶ Ein Studiengang im ZFH-Verbund



Bildungs- und Sozialmanagement

mit Schwerpunkt frühe Kindheit
Bachelor of Arts (B.A.) (BiSo)

Studienaufbau

SCHWERPUNKTE	1. SEMESTER	2. SEMESTER	3. SEMESTER	4. SEMESTER	5. SEMESTER	6. SEMESTER	7. SEMESTER
I.	I/1: Sozialwissenschaftliche Grundlagen (5 CP)	I/3: Entwicklungspsychologische Grundlagen von Bildungsprozessen (5 CP)	I/5: Bildungstheorien und Bildungsmanagement (5 CP)	I/6: Spezielle Rechtsfragen aus dem Kinder- und Jugendhilferecht sowie Schulrecht (5 CP)	I/7: Spezielle Rechtsfragen: Arbeitsrecht (5 CP)		
	I/1: Wirtschaftswissenschaftliche Grundlagen (5 CP)	I/4: Bildungspolitik und Bildungsökonomie (5 CP)					
II.	II/1: Leitungsfunktionen im strukturellen Wandel (5 CP)		II/2: Leitungsprofile und Leitungspersönlichkeiten (5 CP)	II/3: Vernetzung u. Kooperation (5 CP)	II/4: Erziehungspartnerschaft (5 CP)		
III.		III/1: Grundlagen der Organisationsentwicklung: strategische und operative Planung in Bildungs- und Betreuungseinrichtungen (5 CP)	III/2: Personalmanagement I (5 CP)	III/4: Betriebliches Rechnungswesen und Controlling (5 CP)	III/6: Positionierung der Einrichtung im Markt (5 CP)	III/8: vertiefende Grundlagen der Organisationsentwicklung (5 CP)	
			III/3: Finanzierung und Fundraising (5 CP)	III/5: Personalmanagement II (5 CP)	III/7: Kommunikationspolitik und Kommunikationsmanagement (5 CP)	III/9: Spezielles Management: Förder- und Betreuungsangebote an und in Schulen (5 CP)	
IV.	IV/1: Grundlagen des Qualitätsmanagements I: Philosophie und Grundkonzepte (5 CP)	IV/3: Qualitätskriterien und -standards im Bereich der frühkindlichen Bildung und Betreuung (5 CP)	IV/4: Evaluation: Verfahren und Instrumente (5 CP)	IV/5: Spezielle Ansätze des Qualitätsmanagements im Bereich der frühkindlichen Bildung und Betreuung (5 CP)		IV/6: Spezielle Aspekte des Qualitätsmanagements: Einrichtungsbezogene Verfahren (5 CP)	
	IV/2: Grundlagen des Qualitätsmanagements II: Leitbilder und Konzeption (5 CP)						
V.	V/1: Moderations- und Präsentationstechniken (5 CP)	V/2: Kommunikation und Gesprächsführung (5 CP)	V/4: Kulturelle und kreative Kompetenz (5 CP)	V/5: Fachfremdsprache II (5 CP)	V/6: Konfliktschlichtung (5 CP)	V/8: International Studies II (5 CP)	
		V/3: Fachfremdsprache I (5 CP)					V/7: International Studies I (5 CP)
vertiefendes Studium							Theorie-Praxis-Einheit (30 CP)
							Studium generale (30 CP)
	6 Module (30 CP)	6 Module (30 CP)	6 Module (30 CP)	6 Module (30 CP)	6 Module (30 CP)	4 Module (20cp) + Bachelor-Thesis (10cp)	1 Modul (30 CP)

Abschlussprüfung/Prüfungsordnung

- ▶ Rechtliche Grundlage: Prüfungsordnung des Studiengangs Bachelor of Arts Bildungs- und Sozialmanagement mit Schwerpunkt frühe Kindheit
- ▶ Modulprüfungen, Bachelor-Thesis

Bewerbung über das zfh

- ▶ Bewerbung/allg. Studieninformation info@zfh.de oder www.zfh.de
- ▶ zum Wintersemester: Anfang Mai - 15.07.
- ▶ zum Sommersemester: Anfang November. - 15.01.

Zugang zu weiterführenden Studien

Der erfolgreiche Studienabschluss mit 210 ECTS qualifiziert zur Aufnahme eines Master-Studienganges.

Kontakt



Fachbereich Sozialwissenschaften
Studiengang BiSo
Konrad-Zuse-Str. 1
56075 Koblenz
www.hs-koblenz.de/biso

Studiengangskoordination:

Sie erreichen die Studiengangskoordination unter folgender Mailadresse:
biso@hs-koblenz.de



Kinder- und Jugendhilfe (dual)

Dualer Fernstudiengang, Bachelor of Arts (B.A.) (KJH)

Ziel des Studiengangs

Dual, online-basiert, grundständig: Der Fernstudiengang B.A. Kinder- und Jugendhilfe (dual) ist ein innovativer Studiengang, der mit einem neuen Format zukünftige Fachkräfte für Arbeitsfelder der Sozialen Arbeit auf akademischem Niveau ausbildet. Die Studierenden nehmen in regelmäßigen Abständen an Präsenzveranstaltungen online und an der Hochschule Koblenz teil und werden zudem über eine internetbasierte Plattform mit Studienmaterialien in ihrem Lernprozess während der Selbstlernphasen fachlich kompetent begleitet. Parallel dazu sind die Studierenden in einer Praxisstelle eigener Wahl unter Anleitung pädagogisch tätig.

Das praxisintegrierte, duale Studium vereint wissenschaftliche Qualifikation mit praxisorientierten-professionellen Kompetenzen und erfordert einen soliden Umgang mit der internetgestützten Lernplattform. Bei erfolgreichem Abschluss wird zusätzlich zum Bachelor of Arts die staatliche Anerkennung zur Sozialpädagogin/zum Sozialpädagogen und zur Sozialarbeiterin/zum Sozialarbeiter (nach Landesgesetz über staatliche Anerkennung von Sozialarbeiter*innen und Sozialpädagog*innen (SoAnG)) verliehen.

Arbeitsmarktbefähigung/Berufliche Tätigkeitsfelder

Die Verknüpfung der Lernorte Praxis und Hochschule ist charakteristisch für diesen Studiengang. Verbindende Elemente sind die Praxismodule sowie die Transferaufgaben, die in der Praxis umgesetzt werden müssen und so den Theorie-Praxis-Transfer strukturieren und den Erwerb der Transferkompetenz fördern.

Die Praxisstellen sind wichtiger Bestandteil in diesem komplexen Lernprozess und sorgen mit ihrem fachlichen Engagement für eine gute Basis, um den Übergang vom Studium in den Beruf zu gewährleisten.

Mögliche Tätigkeitsfelder befinden sich im gesamten Arbeitsfeld der Erziehung, Bildung und Betreuung von Jugendlichen und jungen Erwachsenen im Alter von 12-27 Jahren. Durch die staatliche Anerkennung als Sozialpädagog*in und Sozialarbeiter*in werden Absolvierende grundsätzlich befähigt, sich weitere Arbeitsfelder zu erschließen.

Zulassungsvoraussetzungen

- ▶ Allgemeine Hochschulreife, Fachhochschulreife oder abgeschlossene Berufsausbildung (Abschlussnote mind. 2,5)



- ▶ Vereinbarung zur Durchführung des Dualen Studiums mit einem anerkannten Kooperationspartner des Studiengangs

Zusatzinformationen

- ▶ RheinMoselCampus
- ▶ Staatliche Anerkennung als Sozialpädagog*in und Sozialarbeiter*in
- ▶ Akkreditierter Studiengang
- ▶ Dualer Fernstudiengang
- ▶ Modularisierter Studiengang
- ▶ Lernplattform OLAT

Besonderheiten des Studiengangs

- ▶ Ortsungebundenes Studium (Fernstudium)
- ▶ Enge Verzahnung von Theorie und Praxis
- ▶ Vergütung der praktischen Anteile durch die Praxisstelle
- ▶ Gute Übernahmechancen nach erfolgreichem Studium
- ▶ In Voll- und Teilzeit studierbar

Kinder- und Jugendhilfe (dual)

Dualer Fernstudiengang, Bachelor of Arts (B.A.) (KJH)

Studienaufbau

1. SEMESTER	2. SEMESTER	3. SEMESTER	4. SEMESTER	5. SEMESTER	6. SEMESTER	7. SEMESTER
M1 Sozialwissenschaftliche Grundlagen (10CP)	M3 Rechtliche Grundlagen (5 CP)	M6 Psychologische Grundlagen (10 CP)	M9 Sozialpolitische Grundlagen (5 CP)	M12 Praxiswerkstatt (10 CP)	M13 Empirische Sozialforschung (5CP)	M16 Berufsethik und ethische Bildung (5 CP)
	M4 Kinderrechte und Partizipation (5 CP)		M10 Kinder- und Jugendhilfe (10 CP)		M14 Umgang mit Digitalisierung und Diversität (10 CP)	M17a Bachelorseminar (5 CP)
M2 Grundlagen der Sozialen Arbeit (10 CP)	M5 Pädagogische Grundlagen (10 CP)	M7 Umgang mit Kindeswohlgefährdung (5 CP)	M11 Beratung und Peer-Mentoring (5 CP)	P5 Praxismodul Berufspraktisches Studienhalbjahr (BPS) (20 CP)	M15 Gesundheit, Prävention und Rehabilitation (5 CP)	M17b Bachelorarbeit (10 CP)
		M8 Familien- und Jugendhilferecht (5 CP)				
SM1 Lebenswelten von Jugend (5 CP)	SM2 Kommunikations und Interaktionsgestaltung (5 CP)	SM3 Jugend(sozial)-arbeit (5 CP)	SM4 Projektentwicklung und Evaluation (5 CP)		SM5 Gemeinwesen und Sozialraum (5CP)	SM6 Kontexte von Ungleichheit und Ausgrenzung (5 CP)
P1 Praxismodul (5 CP)	P2 Praxismodul (5 CP)	P3 Praxismodul (5 CP)	P4 Praxismodul (5 CP)		P6 Praxismodul (5 CP)	P7 Praxismodul (5 CP)

Abschlussprüfung/Prüfungsordnung

- ▶ Rechtliche Grundlage: Prüfungsordnung des Studiengangs Bachelor of Arts Kinder- und Jugendhilfe (dual)
- ▶ Modulprüfungen, Bachelor-Thesis

Bewerbung über das zfh

- ▶ Bewerbung/allg. Studieninformation
info@zfh.de oder www.zfh.de
- ▶ zum Wintersemester: Anfang Mai - 15.07.
- ▶ zum Sommersemester: Anfang November. - 15.01.

Zugang zu weiterführenden Studien

Der erfolgreiche Studienabschluss mit 210 ECTS qualifiziert zur Aufnahme eines Master-Studienganges.

Kontakt



Fachbereich Sozialwissenschaften
Studiengang KJH
Konrad-Zuse-Str. 1
56075 Koblenz
🌐 www.hs-koblenz.de/kjh

Studiengangskoordination:

Sie erreichen die Studiengangskoordination unter folgender Mailadresse:

✉ kjh@hs-koblenz.de



Master of Arts: Soziale Arbeit

internetgestützter Fernstudiengang, Master of Arts (maps)

Ziel des Studiengangs

Der berufsbegleitende internetgestützte Studiengang Master of Arts: Soziale Arbeit (maps) richtet sich an Absolventinnen und Absolventen sozialwissenschaftlicher Studiengänge. Der Master bietet die Möglichkeit, sich in fünf Studienhalbjahren professionelle Kompetenzen für anspruchsvolle berufliche Tätigkeiten in leitenden, planenden und/oder forschenden Positionen sowie für vertieftes methodisches Handeln in ausgewählten Handlungsfeldern zu erwerben. Als Schwerpunkte für wissenschaftliche Vertiefung und Spezialisierung kann zwischen den Vertiefungsrichtungen

- ▶ Klinische Sozialarbeit
- ▶ Kinder- und Jugendhilfe

gewählt werden. Der Master-Studiengang folgt didaktisch und organisatorisch dem Prinzip des Blended Learning und beinhaltet sowohl Präsenz-, als auch Online-Anteile in Verbindung mit Selbststudienanteilen. Weitere Details erfahren Sie auf www.maps-master.de.

Kosten

Es entstehen je Studienhalbjahr Kosten für das Studienmaterialbezugsentgelt in Höhe von 130,00 € und ein allgemeiner Sozialbeitrag an die Hochschule in Höhe von 105,00 €. Weitere Informationen hierzu gibt die Studienberatung.

Abschluss

Das Master-Studium schließt mit der Verleihung des „Master of Arts“ (M.A.) ab. Dieser Hochschulabschluss eröffnet den Zugang zum höheren Dienst und befähigt die Absolventinnen und Absolventen grundsätzlich zur Weiterqualifikation in Promovierenden-Programmen.

Zulassungsvoraussetzungen

- ▶ Berufsqualifizierender Hochschulabschluss Soziale Arbeit (Bachelor oder Diplom)
oder
- ▶ anderer grundständiger sozialwissenschaftlicher Studienabschluss (Diplom, Bachelor, Magister), Nachweis sozialarbeitswissenschaftlicher/sozialpädagogischer Module
- ▶ Gesamtnote mindestens 2,5 mit einem Umfang von (210/ggf. 180 ECTS)



Auswahlverfahren

Die Studienplätze werden nach der Durchschnittsnote des Hochschulabschlusses vergeben.

Der Studiengang ist zulassungsbeschränkt. Studienbeginn jeweils zum Wintersemester mit Bewerbungszeitraum: 01.05. - 30.06.

Zusatzinformationen

- ▶ RheinMoselCampus
- ▶ Akkreditierter Studiengang
- ▶ Lernplattform OLAT
- ▶ Verbundprojekt: www.maps-master.de

Master of Arts: Soziale Arbeit

internetgestützter Fernstudiengang, Master of Arts (maps)

Studienaufbau

1. SEMESTER	2. SEMESTER	3. SEMESTER	4. SEMESTER	5. SEMESTER
Theorie u. Gegenstands- geschichte Sozialer Arbeit (5 CP)	Leitung u. Steuerung (5 CP)		Soziale Unternehmen (5 CP)	Master-Thesis incl. Kolloquium (20 CP)
Erkenntniszugänge u. Methoden: Empirische Forschung I (5 CP)	Erkenntniszugänge u. Methoden: Empirische Forschung II (5 CP)	Vertiefungsmodul 4 (5 CP)		
		Strukturelle und rechtliche Rahmenbedingungen in der Klinischen Sozialarbeit		
		Strukturelle und rechtliche Rahmenbedingungen in der Kinder- und Jugend- hilfe		
Vertiefungsmodul 1 (5 CP)	Vertiefungsmodul 2 (5 CP)	Vertiefungsmodul 5 (5 CP)	Vertiefungsmodul 7 (5 CP)	
Grundlagen und Gegen- standsbestimmung der Klinischen Sozialarbeit	Diagnostik, Prävention und Interventionsplanung	Klinische Sozialarbeit in ausgewählten Settings, besonderen Lebenslagen, komplexen Bedarfslagen	Methodisches Handeln in der Klinischen Sozialarbeit III	
Aktuelle Herausforde- rungen der Kinder- und Jugendhilfe	Differenzsensible Arbeit in der Kinder- und Jugendhilfe	Außerschulische Bildungs- und Erziehungsinstitu- tionen der Kinder- und Jugendhilfe	Methodisches Handeln in der Kinder- und Jugend- hilfe III	
	Vertiefungsmodul 3 (5 CP)	Vertiefungsmodul 6 (5 CP)		
	Methodisches Handeln in der Klinischen Sozialarbeit I	Methodisches Handeln in der Klinischen Sozialarbeit II		
	Methodisches Handeln in der Kinder- und Jugend- hilfe I	Methodisches Handeln in der Kinder- und Jugend- hilfe II		
		Handlungsforschungs- projekt I (5 CP)	Handlungsforschungs- projekt II (5 CP)	

Abschlussprüfung/Prüfungsordnung

- ▶ Rechtliche Grundlage: Prüfungsordnung des konsekutiven internetgestützten Fernstudiengangs Master of Arts: Soziale Arbeit
- ▶ Modulprüfungen, Master-Thesis, Kolloquium

Bewerbung über das zfh

- ▶ Bewerbung/allg. Studieninformation
info@zfh.de oder www.zfh.de
- ▶ zum Wintersemester: Anfang Mai - 15.07.

Zugang zu weiterführenden Studien

Der erfolgreiche Studienabschluss qualifiziert zur Aufnahme einer Promotion.

Kontakt



Fachbereich Sozialwissenschaften
Studiengang maps
Konrad-Zuse-Str. 1
56075 Koblenz
🌐 www.hs-koblenz.de/maps

Studiengangskoordination:

Sie erreichen die Studiengangskoordination unter folgender Mailadresse:
✉ maps@hs-koblenz.de



Kindheits- und Sozialwissenschaften

internetgestützter Fernstudiengang, Master of Arts (MAKS)

Ziel des Studiengangs

Der berufsbegleitende internetgestützte Fernstudiengang Master of Arts: Kindheits- und Sozialwissenschaften (MAKS) richtet sich an Absolventinnen und Absolventen eines ersten berufsqualifizierenden Hochschulstudiums sowie an beruflich qualifizierte Bewerberinnen und Bewerber ohne erstes Hochschulstudium. Der Weiterbildungsmaster vermittelt in vier Studienhalbjahren eine umfassend-vertiefende kindheits- und sozialwissenschaftliche Qualifizierung. Er befähigt dazu, in direktem Kontakt mit Kindern und ihren Familien in einschlägigen Einrichtungen der Kinder- und Jugendhilfe, des Bildungs-, Erziehungs-, Kultur- und Gesundheitswesens sowie entsprechenden administrativen Gremien und Institutionen auf kommunaler, Länder- oder Bundesebene und auch in einschlägigen Forschungsinstitutionen beruflich tätig zu sein. Hierzu gehören insbesondere Tätigkeiten bei freien und öffentlichen Trägern wie z.B. Jugendamt, aber auch im freigewerblichen Bereich.

Der Masterstudiengang hat thematische Vertiefungsschwerpunkte:

- ▶ Management & Beratung (MB)
- ▶ Kinderschutz & Diagnostik (KD)
- ▶ Bewegung & Gesundheit (BG)
- ▶ Traumapädagogik (TP)
- ▶ Kita-Sozialraumarbeit (Optional über Anerkennung; Hochschule Koblenz)
- ▶ Pädagogische Fachberatung für Kindertageseinrichtungen (Optional über Anerkennung; Fachhochschule Kiel)

Im ersten Semester werden vier wissenschaftliche Module schwerpunktübergreifend angeboten. Daneben bietet der Studiengang über zwei Studienhalbjahre das Modul Gruppensupervision & Intervention an.

Kosten

- ▶ Pro Studienhalbjahr aktuell 1.650,00 € zzgl. des jeweils gültigen Sozialbeitrags des Studierendenwerkes sowie der AstA-Beitrag der Hochschule Koblenz
- ▶ einmalig 15,00 € für den Studierendenausweis.

Abschluss

Das erfolgreiche Masterstudium schließt mit der Verleihung des „Master of Arts“ (M.A.) ab. Dieser Hochschulabschluss qualifiziert für berufliche Tätigkeiten und für vertieftes methodisches Handeln in leitenden, planenden und/oder forschenden Positionen der Kinder- und Jugendhilfe.



Zulassungsvoraussetzungen

Mit erstem Hochschulabschluss:

- ▶ Berufsqualifizierter Hochschulabschluss
- ▶ Mindestens einjährige aktuelle einschlägige Berufstätigkeit

Ohne ersten Hochschulabschluss:

- ▶ Hochschulzugang gemäß § 65 Abs. 1 und 2 HochSchG
- ▶ Mindestens dreijährige aktuelle einschlägige Berufstätigkeit
- ▶ Bestandene Eignungsprüfung

Auswahlverfahren

- ▶ Zulassungsbeschränkt auf ca. 90 Studienplätze
- ▶ Auswahl zur Zulassung erfolgt gemäß der Studienplatzvergabeordnung des Landes RLP

Zusatzinformationen

- ▶ Präsenzort Hochschule Koblenz: Standort RheinMoselCampus
- ▶ Lernplattform: OLAT
- ▶ Akkreditierter Studiengang
- ▶ Ein Studiengang im ZFH-Verbund

Kindheits- und Sozialwissenschaften

internetgestützter Fernstudiengang, Master of Arts (MAKS)

Studienaufbau

1. SEMESTER	2. SEMESTER	3. SEMESTER	4. SEMESTER
Sozialwissenschaftliche Diskurse (5 CP)	Management & Beratung (je 5 CP): Qualitätsmanagement Fachberatung Evidenzbasiertes Management I: Administration und Finanzierung Evidenzbasiertes Management II: Steuerung und Leadership	Management & Beratung (je 5 CP): Wirkungsorientiertes Controlling Marketingforschung Kommunikation und Coaching in von Diversität geprägten Settings Lernende Organisation (Organisationsentwicklung)	Internationale und interdisziplinäre Kindheitswissenschaftliche Diskurse (5 CP)
Kindheitswissenschaftliche Diskurse (5 CP)	Kinderschutz & Diagnostik (je 5 CP): Theorien und rechtliche Rahmen- bedingungen des Kinderschutzes Kinderschutz im Kontext (kommun- al)politischer Besonderheiten Gefährdungssymptomatik und Diagnostikverfahren in der Kindheit I Gefährdungssymptomatik und Diagnostikverfahren in der Kindheit II	Kinderschutz & Diagnostik (je 5 CP): Bezugswissenschaftliche Zugänge zum Fallverstehen Fall- und Fehleranalysen Gesprächsführung und Kommuni- kation mit Kindern, Angehörigen und anderen Kinderschutzakteuren Trauma und Interventionen	Master-Thesis (15 CP)
Ethik (5 CP)	Bewegung & Gesundheit (je 5 CP): Theorien zu Bewegung und Ge- sundheit in Bildung und Förderung Entwicklung in der Kindheit Konzepte der Pathogenese, Salutogenese und Resilienz Selbsterfahrung in der Bewegung	Bewegung & Gesundheit (je 5 CP): Multiperspektivische und inklusive Ansätze und Konzepte Beobachtung, Diagnostik und Evaluation Kommunikation in der Gesundheits- und Bewegungsförderung Innovative Konzepte der Bewe- gungs- und Gesundheitsförderung	
Forschungsmethodik (5 CP)	Traumapädagogik (je 5 CP): Grundlagen der Traumapädagogik Traumapädagogik und Trauma- therapie- Theoretische Ansätze Trauma und Gesundheit im Kontext von Salutogenese, Resilienz und Kreativität Kreative Selbsterfahrung und Biographie als Ressource für Be- gleitung und eigene Psychohygiene	Traumapädagogik (je 5 CP): Multiperspektivische, holistische Fallarbeit Beobachtung, Diagnostik und Evaluation Gesprächsführung und Kommuni- kation mit Kindern und Jugend- lichen, Angehörigen und beteiligten Fachkräften Bewältigung von Traumata - Anwendungsbezüge	
	Supervision & Intervention I (5 ECTS)	Supervision & Intervention II (5 ECTS)	

Abschlussprüfung/Prüfungsordnung

- ▶ Rechtliche Grundlage: Prüfungsordnung des weiter-
bildenden Studiengangs Master of Arts: Kindheits-
und Sozialwissenschaften
- ▶ Modulprüfungen, Master-Thesis

Bewerbung über das zfh

- ▶ Bewerbung/allg. Studieninformation
info@zfh.de oder www.zfh.de
- ▶ zum Wintersemester: Anfang Mai - 15.07.

Zugang zu weiterführenden Studien

Der Masterabschluss berechtigt unter Berücksichtigung
der jeweiligen Promotionsordnung promotionsberech-
tigter Hochschulen zur Promotion.

Kontakt



Fachbereich Sozialwissenschaften
Studiengang MAKS
Konrad-Zuse-Str. 1
56075 Koblenz
🌐 www.hs-koblenz.de/maks

Studiengangskoordination:

Sie erreichen die Studiengangskoo-
rdination unter folgender Mailadresse:
✉ maks@hs-koblenz.de



Integrierte Orts- und Sozialraumentwicklung

Interdisziplinärer Masterstudiengang (M.Sc.)

M

Ziel des Studiengangs

Orte in ländlichen Räumen stehen nicht selten vor großen Herausforderungen der siedlungsstrukturellen und sozialräumlichen Entwicklung. In zukunftsfähigen Orten müssen Aspekte der baulichen Entwicklung und einer zukunftssicheren Infrastruktur ebenso Berücksichtigung finden wie ökologische Belange, soziale Daseinsvorsorge und gesellschaftlicher Zusammenhalt.

Der Masterstudiengang „Integrierte Orts- und Sozialraumentwicklung“ (M.Sc.) setzt sich mit den zentralen Themen der Ortsentwicklung auseinander und qualifiziert für unterschiedliche Tätigkeitsfelder im Kontext einer nachhaltigen Orts- und Sozialraumentwicklung. Bestandteil der Ausbildung sind sowohl infrastrukturelle, baulich-planerische als auch sozial-daseinsvorsorgende Kompetenzbereiche.

Besonderheiten des Studienangebots

- ▶ konsekutiver und interdisziplinärer Master of Science mit anwendungsorientiertem Studienprofil
- ▶ Fokus auf Orts- und Sozialraumentwicklung in ländlichen Räumen
- ▶ Mehrperspektivische Ausrichtung im Lehrprofil
- ▶ Projektbasiertes Lernen in interdisziplinären Teams
- ▶ Möglichkeit der Kammerzulassung für Absolvierende mit grundständigem Architekturstudium

Arbeitsmarktbefähigung/Berufliche Tätigkeitsfelder

Absolvierende verfügen über interdisziplinäres Wissen zu sozialen, infrastrukturellen und baulichen Aspekten der Ortsentwicklung. Sie können ortsstrukturelle und sozialräumliche Entwicklungen in ländlichen Räumen analysieren und diese auf politischer, planerischer und sozialer Ebene mitgestalten.

Der Masterabschluss befähigt zu einer Tätigkeit in Architektur-, Ingenieur- und Planungsbüros, in Organisationen der Sozialwirtschaft, in Wohlfahrtsverbänden, in Behörden sowie im Bau- und Wohnungswesen.

Für Absolvierende mit vorherigem einschlägigen Studienabschluss in Architektur besteht die Möglichkeit die Voraussetzungen für den Erwerb der Kammerfähigkeit zu erwerben.



Zulassungsvoraussetzungen

Berufsqualifizierender Studienabschluss im Bereich Architektur, Bauingenieurwesen, Wasser- und Infrastrukturmanagement, Sozialwissenschaften, Soziale Arbeit, Geographie, Raum- und Umweltplanung, Stadt-, Regional- oder Landschaftsplanung, Verwaltungswissenschaften, sowie in vergleichbaren Studiengängen von mindestens 180 ECTS

Zusatzinformationen

- ▶ RheinMoselCampus
- ▶ Interdisziplinäres Masterstudium
- ▶ Modularisierter Studiengang
- ▶ Akkreditierter Studiengang
- ▶ Lernplattform OLAT
- ▶ Dauer 3 Semester (90 ECTS) oder 4 Semester (120 ECTS)

Integrierte Orts- und Sozialraumentwicklung

Interdisziplinärer Masterstudiengang (M.Sc.)

Studienaufbau

1. SEMESTER interdisziplinäres Angleichungssemester	2. SEMESTER interdisziplinäres Fachsemester	3. SEMESTER interdisziplinäres oder disziplinäres Vertiefungssemester
LR Theorien ländlicher Räume (5 CP)	BL Baukultur im ländlichen Raum (5 CP)	W - EP* Entwurfsprojekt (5 CP)
OE Ortsentwicklung (5 CP)	SI Soziale und räumliche Infrastruktur (5 CP)	W - IP* Integriertes Projekt (5 CP)
TI Technische Infrastruktur und Digitalisierung (5 CP)	ÖN Ökologie und Nachhaltigkeit (5 CP)	W - KF* Klimaanpassung und Freiraum (5 CP)
RR Raum- und Regionalplanung (5 CP)	ML Mobilität und Leben im ländlichen Raum (5 CP)	W - VS* Verkehrs- und Straßenraumplanung (5 CP)
SR Theorien sozialer Räume/ Diversity (5 CP)	PP Partizipation und Beteiligungsprozesse (5 CP)	W - SE* Sozialraumorientierte Projektentwicklung (5 CP)
SA Sozialraumanalyse (5 CP)	SP Sozialplanung (5 CP)	W - OQ* Orts- und Quartiersmanagement (5 CP)
		MT Masterthesis (20 CP)

*Die Module des 3. Semesters sind Wahlmodule. Neben der Masterthesis sind zwei Module mit jeweils 5 ECTS zu erbringen.

Abschlussprüfung/Prüfungsordnung

- ▶ Rechtliche Grundlage: Ordnung zur Änderung der Ordnung für die Prüfung im Interdisziplinären Masterstudiengang Integrierte Orts- und Sozialraumentwicklung (M.Sc.)
- ▶ Modulprüfungen, Master-Thesis

Zugang zu weiterführenden Studien

Der erfolgreiche Studienabschluss qualifiziert zur Tätigkeit im höheren Dienst und zur Aufnahme einer Promotion.

Kontakt



Fachbereich bauen-kunst-werkstoffe
Studiengang IO-S
Konrad-Zuse-Str. 1
56075 Koblenz
🌐 www.hs-koblenz.de/io-s

Studiengangskoordination:

Sie erreichen die Studiengangskoordination unter folgender Mailadresse:
✉ io-s@hs-koblenz.de



Standort Koblenz



Der Standort Koblenz

Koblenz, die Stadt in der Mosel und Rhein zusammenfließen, ist eine der ältesten Städte Deutschlands. Der RheinMoselCampus, der derzeit knapp 7.000 Studierende zählt, liegt im Koblenzer Stadtteil Karthause, im Grünen am Rande der Stadt. Hier finden Studieninteressierte die vier Fachbereiche bauen-kunst-werkstoffe, Ingenieurwesen, Sozialwissenschaften und Wirtschaftswissenschaften. Angeboten werden verschiedene Bachelor- und Masterabschlüsse, als Vollzeit-, duales oder Fernstudium.

Von Grundlagenstudiengängen wie Architektur, Bauingenieurwesen, Maschinenbau, Elektrotechnik und Informationstechnik, Soziale Arbeit oder Business Administration bis hin zu spezialisierten Studiengängen wie z.B. Wasser- und Infrastrukturmanagement, Mechatronik, Marketing and International Business oder Pädagogik der Frühen Kindheit verfügt die Hochschule über ein auf die Bedarfe des Arbeitsmarkts abgestimmtes attraktives Angebot.

Eine hervorragende Ausstattung, moderne Labore und die große Praxisnähe machen ein Studium an der Hochschule Koblenz besonders attraktiv. Zur Serviceinfrastruktur am RheinMoselCampus gehören unter anderem eine Mensa mit umfangreichem Speisen- und Getränkeangebot, eine Cafélounge, ein Studierendenwohnheim sowie eine Kindertagesstätte, die das Studieren mit Kind erleichtert. Auch Internationalität spielt eine große Rolle. Die Studierenden lernen Fremdsprachen und – wer möchte – geht zum Studieren oder Arbeiten ins Ausland. Zahlreiche Kooperationsabkommen weltweit machen das möglich.



**Hochschule Koblenz
RheinMoselCampus**

Fachbereich Sozialwissenschaften

Konrad-Zuse-Str. 1

56075 Koblenz

+49 261 9528-0

+49 261 9528-567

info@hs-koblenz.de

www.hs-koblenz.de

